



Curso Corto Virtual

48 Horas

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 12

La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros; lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada, El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes (2015, British Council), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan, por un lado, el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA implementa espacios compatibles con la formación desde niveles básicos hasta intermedios en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo dentro de la formación, espacios que permiten desarrollar interacción entre usuarios, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los 13 (trece) niveles de este programa de formación, brindan las herramientas requeridas para que los aprendices que los cursen y aprueben todo el programa puedan certificar su nivel de dominio lingüístico con una entidad externa que se encuentre debidamente avalada para ello.

Por lo cual, el presente programa de formación complementaria English Does Work-Level 12, tiene como fin formar al aprendiz para la justificación de opiniones orales y escritas según el contexto social o laboral en inglés.

Contenido

- Conceptos gramaticales:
- Modals (can, could, would, might, will / shall, should, must, be able to, have got, need, ought to).
- Reporting verbs (agree, decide, offer, promise, refuse, threaten, advise, encourage, invite, remind, warn, deny, recommend, suggest, accuse, blame, congratulate, apologize, insist, admit, deny, explain).
- Verbos como sujeto (infinitivos y gerundios).
- Verbos que expresan estado mental, emocional y otros (believe, dislike, doubt, envy, fear, imagine, know, like, love, hate, prefer, realize, recognize, remember, suppose, be, belong, concern, consist, include, involve, lack, matter, need, owe, own, possess).
- Oraciones con cláusulas independientes y dependientes.

- Pronombres (relativos, sujeto, objeto).
- Adverbios relativos.
- Cláusulas relativas definidas e indefinidas, nominales y adverbiales.
- Past simple vs past perfect.
- Third conditional (would/could/might + have + past participle).
- Cláusulas relativas y adverbiales.
- Mixed tenses.
- Cláusulas de tiempo (as soon as, ever since, while).
- Marcadores de discurso: conectores de contraste nevertheless / in spite
- Of / something has been told many times before / nonetheless / however / I prefer to be.
- Expresiones argumentativas (on the whole / I think it is a good idea/ generally speaking, / more often than not / taking into consideration / you might not want to / provided that).
- Expresiones lingüísticas complejas.
- Repertorio amplio y variado de estructuras y vocabulario abordados en niveles previos.
- Funciones/nociones: emociones, cualidades personales y comportamiento.
- Expresiones (wow, thats fantastic / really? / tell me more / tell me all
- About it / I dont believe it! / oh wow! Oh you poor thing / that's awful / what a shame!).
- Expresiones coloquiales y jerga.
- Expresiones (I'm absolutely certain / it's impossible to / has probably (verb) / were definitely not (verb) /are you sure (someone) will (verb) / would you like to (verbs related to discussions)? / can tell us how / how does that affect (sth)? / we don't have time to (verb) / let's get back to the issue under discussion, shall we? / That's another topic, really / can we keep to the point?, please. / let's not get distracted. / taking initiative in non-control situation / I'd like to say a few words here. / yes, I think I can contribute to this point. / my expertise in this area might help to clarify the situation. / perhaps, I could say Something here).
- Técnicas de pronunciación: blending.
- Unión de consonantes finales con vocal inicial de la siguiente palabra y pausas en el discurso oral.
- Pausas en el discurso oral.
- Acento tónico, enfático, contrastivo y de presentación de nueva información.
- Errores comunes en pronunciación cuando se omite el sujeto, homónimos, homófonos y heterónimas.
- Temas: empleos, profesiones y carreras.
- Productos y servicios, servicio al cliente.
- Tecnologías y dispositivos.
- Problemas ambientales.
- Creencias y opiniones; problemas globales; condiciones laborales; tareas domésticas y problemas domésticos; Emociones, cualidades personales y comportamiento.



Curso Corto Virtual

48 Horas

Habilidades que Desarrolla

- Identificar y categorizar vocabulario de productos, servicios y tecnología.
- Describir de forma oral y escrita diferentes productos, servicios, medios y momentos en los cuales pueden ser adquiridos.
- Diferenciar las intenciones comunicativas de los verbos y sus tiempos.
- Comparar de forma oral y escrita productos, servicios y situaciones.
- Debatir ideas propias y de otros sobre contextos sociales y laborales.
- Diferenciar el uso y funciones de los verbos en gerundio e infinitivos.
- Clasificar vocabulario específico según el tema.
- Describir temáticas relacionadas con problemas ambientales.
- Elaborar párrafos que vinculen oraciones complejas empleando expresiones comunicativas.
- Participar en discusiones y conversaciones que demuestren su estado de ánimo y comportamiento.
- Describir situaciones pasadas haciendo uso de los tiempos perfectos.
- Debatir ideas propias y de otros sobre contextos sociales y laborales
- Solicitar información basada en hechos, eventos o acciones improbables del pasado.
- Establecer especulaciones frente a posibilidades improbables.
- Emplear expresiones formales para dar opiniones y preguntar sobre posibles soluciones a problemas.

Requisitos de Ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de Primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

¡INSCRÍBETE AQUÍ!

